

## **Mokyklos aplinkos rizikos veiksnių vertinimas pagal higienos normas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose**

**Šia funkcija siekiama įvertinti Mokyklos aplinkoje esančius visuomenės sveikatos rizikos veiksnius, kad būtų efektyviai planuojamos ir įgyvendinamos mokinių sveikatos saugos priemonės.**

**Visuomenės sveikatos rizikos veiksniai** apibrėžiami kaip natūralūs gamtos bei dirbtiniai veiksniai, taip pat gyvenimo ir elgesio įpročiai, dėl kurių poveikio atsiranda rizika visų gyventojų ar atskirų jų grupių sveikatai. Pagal charakteristiką rizikos veiksniai gali būti: fiziniai, socialiniai, ekonominiai, psichologiniai, biologiniai ir cheminiai.

Lietuvoje, siekiant Mokyklos aplinkoje išvengti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių ar juos minimizuoti ir taip užtikrinti Mokykloje besimokančių mokinių ar ikimokyklinę ar priešmokyklinę ugdymo įstaigą lankančių vaikų sveikatos saugą, Mokyklos gali dirbti tik turėdamos leidimus-higienos pasus, o ugdymą vykdyti, vadovaujantis higienos normų reikalavimais.

**Higienos normos, nustatančios pagrindinius ugdymo programų vykdymo sveikatos saugos reikalavimus:**

- Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“
- Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“
- Lietuvos higienos norma HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“

**Jei Mokykloje ugdymo tikslais naudojamas baseinas**, jis yra vertinamas vadovaujantis Lietuvos higienos 46 norma HN 109:2005 „Baseinai. Įrengimo ir priežiūros saugos sveikatai reikalavimai“ .

**Maitinimo organizavimas Mokykloje** vertinamas vadovaujantis 2011 m. lapkričio 11 d. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu Nr. V-964 „Dėl vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ .

**Mokykloje aplinkoje psichologinius, socialius veiksniai** vertina pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, kt.), klasės/grupės vadovai, aptaria vertinimo rezultatus pedagogų tarybos posėdžiuose, naudoja juos planuojant. Todėl šios Funkcijos vykdymui Mokykloje visuomenės sveikatos specialistai pasitelkia minėtus specialistus.

**Su elgsena susijusius sveikatos rizikos veiksniai** visuomenės sveikatos specialistai įvertina atlikę funkciją „rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos (ne asmens) duomenis apie Mokinių gyvenimą“.

Rezultatai naudojami teikiant siūlymus dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus Mokyklos administracijai,

organizuojant mokinių sveikatos stiprinimo priemonių ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įgyvendinimą ir įgyvendinti jas pagal kompetenciją, dalyvaujant planuojant ir įgyvendinant sveikatos ugdymo bendrąją programą ar kitą sveikatos ugdymo veiklą Mokykloje.

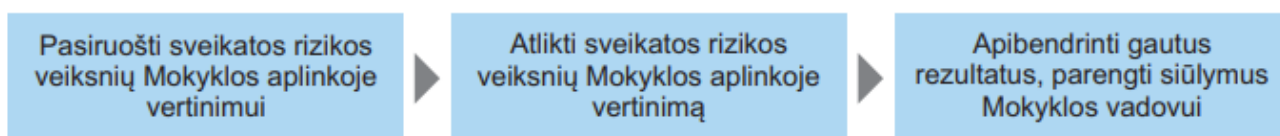
Funkcijos įgyvendinimui rekomenduojama veikla	Funkcijos įgyvendinimo pavyzdiniai vertinimo rodikliai
Mokyklos aplinkoje įvertinti visuomenės sveikatos rizikos veiksnius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių, dalyvavusių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikio vertinime, skaičius</li> <li>• Mokinių, dalyvavusių sveikatos raštingumo lygio vertinimo, skaičius</li> <li>• Parengtas prioritetinių sveikatos poveikio sričių sąrašas</li> </ul>

### PRAKTINIS VEIKLOS ĮGYVENDINIMO APRAŠAS

Mokyklos aplinkoje įvertinti visuomenės sveikatos rizikos veiksnius.

Visuomenės sveikatos specialistams, Mokyklos aplinkoje siekiančiam nustatyti ir įvertinti visuomenės sveikatos rizikos veiksnius, rekomenduojama vadovautis periodinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės klausimynais.

### Informacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas apie VS specialisto darbo grafiką Mokykloje, bei jo teikiamas konsultacijas visuomenės sveikatos priežiūros Mokykloje klausimais algoritmas



Funkcijos sąsaja su kitomis Funkcijomis		
Kitos VS specialisto Funkcijos pagal Aprašą	Sąsaja	Šios Funkcijos rezultatai
Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos (ne asmens) duomenis apie Mokinių gyvenimą	▶	Ši Funkcija vykdoma remiantis kitos Funkcijos veiklos rezultatais
Teikti siūlymus dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus Mokyklos administracijai (ne rečiau kaip vieną kartą per metus)	◀	Šios Funkcijos rezultatai naudojami formuojant siūlymus dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus
Organizuoti mokinių sveikatos stiprinimo priemonių ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įgyvendinimą ir įgyvendinti jas pagal kompetenciją	◀	Šios Funkcijos rezultatai naudojami planuojant mokinių sveikatos stiprinimo priemonių ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įgyvendinimą
Teikti sveikatos žinias Mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai	◀	Šios Funkcijos rezultatai naudojami apibrėžiant sveikatos išsaugojimo temas bei sveikatos stiprinimo būdus